

# 令和8年度東海村立照沼小学校グランドデザイン



〈学校教育指導方針〉  
すべての子どもの  
可能性を引き出す  
活力ある学校づくり

〈茨城県の教育目標〉  
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を養う  
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
郷土を愛し協力し合う心を育てる  
〈いばらき教育プラン〉  
活力があり 県民が日本一幸せな県

〈東海村の教育〉  
まちづくりは人づくり  
人づくりは教育から

〈照沼小学校 教育目標〉  
**郷土を愛し、心豊かでしなやかに生きる力を育む**

〈目指す児童像(校訓)〉  
**明るくあれ かしこくあれ まじめなれ**

【基本理念】  
**「人の心がわかる心を育む」**  
「かしこくあれ ~知~」 多様な他者を理解し、協働するための知識  
自ら考え、行動し、解決できる資質・能力  
「まじめなれ ~徳~」 相手を思いやり、協働するための心  
持続可能な社会の創り手となる創造力  
「明るくあれ ~体~」 多様な他者と協働するためのたくましい体  
健康で安全な生活を送るための実践力



〈学校経営の方針〉

- 児童が輝く
  - 自主性や主体性を育てる ~探究的な学習ができる授業改善/人間関係づくり/健康づくり
  - 和気あいあい 仲のよい学校 ~明日が待たれる学校 居場所のある学校
  - 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
  - こ保幼中とのきめ細かな連携による円滑な接続
- 職員が輝く
  - 豊かな経験と若い力を生かす ~活気に満ちた笑顔が溢れる職員室
  - 自分の立場で成長する ~教師として、社会人として、大人として
  - 積極的で実践的な研修を充実させる ~学び続ける教師
  - 「東海村立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画」に則った働き方改革の推進
- 地域が輝く
  - 地域の教育力の活用~豊かな体験活動
  - 学校運営協議会の充実/発展

〈組織目標〉 **子どもが主役 楽しく学び 広げる 深める**

〈かしい子プロジェクト〉

- 確かな学力の育成  
自ら考え、ともに学び合う力を育成する授業づくりに努める
  - ・基礎基本の確実な定着
  - ・一緒に学ぶ楽しさを味わい、学びを深め、広げる。(探究的な学び)
  - ・家庭学習の充実
  - ・読書活動の充実
  - ・ICT機器の有効な活用

〈数値目標〉

- ・県学診断テスト全教科県平均+5
- ・授業がよくわかる 95%
- ・算数・漢字力テスト平均 80点
- ・家庭学習をしている 80%
- ・自分の考えを表現できる 80%

〈まじめな子プロジェクト〉

- 人の心がわかるの心の育成  
互いを認め合い、人のためにできることを考える児童の育成に努める
  - ・基本的生活習慣の確立
  - ・道徳的実践力の育成 人権教育の充実
  - ☆いじめを許さない
  - ・生徒指導の機能を生かした学級経営
  - ・SDGsの視点に立った教育活動
  - ・きょうだいグループの充実

〈数値目標〉

- ・学校が楽しい 90%
- ・いじめのない学校 90%
- ・自分にはよいところがある 85%
- ・元気なあいさつができる 95%
- ・年間読書50冊 95%

〈明るい子プロジェクト〉

- 健やかな身体の育成  
体調や体力について自分で目標を立て、最後まで取り組み命を大切に児童の育成に努める
  - ・考えて工夫する体育科授業
  - ・体力向上の取組の充実
  - ・健康/安全教育の推進・充実
  - ・多様な他者と協働できる体力
  - ・命の教育/がん教育の推進

〈数値目標〉

- ・体力テストA+B 65%
- ・朝食摂取率 95%
- ・交通事故 0の継続
- ・う歯治療率 70%
- ・自転車ヘルメット着用 100%

郷土で学ぶ みんなと歩む 照沼の子

- 開かれた学校づくりの推進
  - ・学校運営協議会の運営の活性化による学校改善
  - ・こ保幼・小・中の積極的な連携と円滑な接続
  - ・学校公開の機会の充実とPTA活動や地域行事との連携
  - ・積極的な情報発信(ホームページ・各種たより)
  - ・地域の教育力の積極的な活用
  - ・保護者や地域の信用を得られる教職員~コンプライアンス意識の向上 月2回以上の研修による服務規律違反0