

# 令和7年度東海村立照沼小学校グランドデザイン



〈学校教育指導方針〉  
すべての子どもの  
可能性を引き出す  
活力ある学校づくり

〈茨城県の教育目標〉  
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を養う  
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
郷土を愛し協力し合う心を育てる  
〈いばらき教育プラン〉  
活力があり 県民が日本一幸せな県

〈東海村の教育〉  
まちづくりは人づくり  
人づくりは教育から

〈照沼小学校 教育目標〉  
**郷土を愛し、心豊かでしなやかに生きる力を育む**

〈目指す児童像(校訓)〉  
**明るくあれ かしこくあれ まじめなれ**

【基本理念】  
**「人の心がわかる心を育む」**  
「かしこくあれ ～知～」 多様な他者を理解し、協働するための知識  
自ら考え、行動し、解決できる資質・能力  
「まじめなれ ～徳～」 相手を思いやり、協働するための心  
持続可能な社会の創り手となる創造力  
「明るくあれ ～体～」 多様な他者と協働するためのたくましい体  
健康で安全な生活を送るための実践力



《学校経営の方針》

- 児童が輝く
  - 自主性や主体性を育てる ～探求的な学習ができる授業改善／人間関係づくり／健康づくり
  - 和気あいあい 仲のよい学校 ～明日が待たれる学校 居場所のある学校
  - 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実
  - 保幼中とのきめ細かな連携による円滑な接続
- 職員が輝く
  - 豊かな経験と若い力を生かす ～活気に満ちた笑顔が溢れる職員室
  - 自分の立場で成長する ～教師として、社会人として、大人として
  - 積極的で実践的な研修を充実させる ～学び続ける教師
  - 働き方改革を推進する。(超過勤務時間全職員40時間以内／月)
- 地域が輝く
  - 地域の教育力の活用～豊かな体験活動
  - 学校運営協議会の充実／発展

〈かしい子プロジェクト〉  
○ 確かな学力の育成  
自ら考え、ともに学び合う力を育成  
する授業づくりに努める  
・基礎基本の確実な定着  
・探究的な学びの充実  
・協働的に試行錯誤する学びの充実  
・家庭学習の充実  
・読書活動の充実  
・ICT機器の有効な活用  
〈数値目標〉  
・県学診断テスト全教科県平均+5  
・授業がよくわかる 95%  
・算数・漢字力テスト平均 85点  
・(学年×10)の家庭学習 80%  
・話合活動で意見を改善 80%

〈まじめな子プロジェクト〉  
○ 人の心がわかるの心の育成  
互いを認め合い、協働する喜びを実  
感できる児童の育成に努める  
・基本的生活習慣の確立  
・道徳的実践力の育成、人権教育の充実  
☆いじめを許さない  
・生徒指導の機能を生かした学級経営  
・SDGsの視点に立った教育活動  
・きょうだいグループの充実  
〈数値目標〉  
・学校が楽しい 90%  
・いじめのない学校づくり 90%  
・自分にはよいところがある 85%  
・元気なあいさつができる 90%  
・年間読書50冊 80%

〈明るい子プロジェクト〉  
○ 健やかな身体の育成  
体調や体力について自分で目標  
を立て、最後まで取り組む児童の  
育成に努める  
・考えて工夫する体育科授業  
・体力向上の取組の充実  
・健康/安全教育の推進・充実  
・多様な他者と協働できる体力  
・命の教育/がん教育の推進  
〈数値目標〉  
・体力テストA+B 65%  
・朝食摂取率 95%  
・交通事故 0の継続  
・う歯治療率 70%  
・自転車ヘルメット着用 100%

郷土で学ぶ みんなと歩む 照沼の子

○ 開かれた学校づくりの推進

- ・学校運営協議会の運営の活性化による学校改善
- ・学校公開の機会の充実とPTA活動や地域行事との連携
- ・地域の教育力の積極的な活用
- ・保護者や地域の信用を得られる教職員～コンプライアンス意識の向上 月2回以上の研修による服務規律違反0
- ・保幼・小・中の積極的な連携と円滑な接続
- ・積極的な情報発信(ホームページ・各種たより)